

OPINIA O FUNKCJONOWANIU UCZNIA

na potrzeby Zespołu Orzekającego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Ustrzykach Dolnych

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U.2026. poz. 428)

Imię i nazwisko ucznia:.....

Data i miejsce urodzenia:.....

Nazwa i adres szkoły, klasa:.....

I. Informacja dotycząca:

1. Aktywności i uczestniczenia ucznia w następujących obszarach:

a) uczenie się i stosowanie wiedzy (czytanie ze zrozumieniem, poprawność ortograficzna, graficzna i stylistyczna):

.....
.....
.....
.....

b) myślenie matematyczne (umiejętność liczenia, rozwiązywania zadań)

.....
.....
.....
.....

c) ogólne zadania i obowiązki:

.....
.....
.....

d) porozumiewanie się (budowa i sprawność narządów artykulacyjnych, artykulacja głosek, rozumienie mowy, płynność mowy):

.....
.....
.....

d) motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna:

.....
.....
.....

e) dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność;

.....
.....
.....
f) życie domowe:

.....
.....
.....
g) wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:

.....
.....
.....
2. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programu nauczania:

.....
.....
.....
3. Funkcjonowanie ucznia w szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach:

.....
.....
.....
4. Działania podjęte przez nauczycieli lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, ośrodku lub placówce (np. dostosowania, indywidualizacja pracy, itp.):

.....
.....
.....
5. Formy udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie ich udzielania (rodzaj, okres ich udzielania) oraz efekty podjętych działań:

.....
.....
.....
6. Mocne strony i uzdolnienia ucznia:

.....
.....
.....
7. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....
.....

Ważne

- W przypadku ucznia niepełnosprawnego, niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym objętego kształceniem specjalnym należy dołączyć **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.**
- Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – **wskazana jest okresowa ocena funkcjonowania dziecka.**

(miejscowość, data i podpis sporządzającego opinię).....

(podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Zapoznałam/em się z opinią (podpis rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia)